

2019

2023

T.C.
KARTEPE KAYMAKAMLIĞI
Rahmiye İlkokulu/Ortaokulu



2019-2023
STRATEJİK PLAN

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

Okulumuzun Stratejik Planına (2019–2023) Okul Strateji Planlama Ekibi tarafından, Okulumuzun toplantı salonunda, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra bu ekip içerisinde seçilen 4 kişilik çalışma ve koordinasyon ekibi tarafından taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında Okulumuzda “Stratejik Planlama Çalışma Ekibi” kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmış ve beş yıllık plan uygulamaya konulmuştur. Bundan sonraki süreçte her beş yılda bir mevcut durum ve paydaş katılımıyla kurum stratejik planı yenilenecektir.

Okulumuzda hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında, farkındalık ve katılım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır. Bu nedenle çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz.

Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılar dileriz.

Ali ÇIRAKLI

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	27
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	29
MİSYONUMUZ	29
VİZYONUMUZ	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ	29
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	31
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	40
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	43
EKLER:	44

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ALİ ÇIRAKLI	Okul Müdürü	NURDOĞAN DURAK	Müdür Yardımcısı
MUHAMMET ATMACA	Müdür Yardımcısı	SEVİLAY HALİMOĞLU	Fen ve Teknoloji Öğretmeni
MERAL ŞAHİN	Sınıf Öğretmeni	CANAN ÖRSEVEN	Okul Aile Birliği Başkanı
CANAN ÖRSEVEN	Okul Aile Birliği Başkanı	FATMA ÖZBEK	Yönetim Kurulu Üyesi
FATMA ÖZBEK	Yönetim Kurulu Üyesi		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Rahmiye İlkokulu, 1957 yılına kadar köyün çocukları Eğitim Öğretim için Suadiye ve Kullar köylerindeki okullara devam etmişlerdir.

1957-1958 Eğitim Öğretim yılında köyün girişinde çeşmenin karşısındaki (Merhum) H. Kamil KARSLI' ya ait olan binanın alt katındaki Kırathane olarak kullanılan eski bina kiralanarak okul haline dönüştürülerek çevredeki okullara giden öğrenciler toplanarak tek sınıfta eğitim öğretime başlamıştır.

1965 yılında, yine köy sakinlerinden (Merhum) İslam Tanrıkulu tarafından bugünkü yeri bağışlanmak suretiyle 2 derslik olarak inşa edilmiş ve daha sonra aynı arazi üzerine 2 derslik ve öğretmen lojmanı olarak ilave inşaat yapılmıştır. 35 yıl bu binada eğitim ve öğretim devam etmiştir. Bina yapımı sürecince öğrencilerin bir bölümü depremde yıkılan caminin altındaki odada diğer bir kısmı ise okulun karşısındaki Kazım BAŞTÜRK' e ait olan dükkânda Eğitim ve Öğretime devam etmişlerdir. Sonraki yıllarda iki dersliğim ihtiyaca cevap vermemesi nedeniyle B Blok ve iki adet lojman yapılmış ayrıca odunluk ve lavabolar yapılarak hizmete açılmıştır.

1998-1999 Eğitim Öğretim yılında ilkokul, ilköğretime dönüştürüldü. 1999 yılında depremden sonra Honda çalışanları tarafından 4 derslik ve öğretmenler odası ile öğrenci WC lerinden oluşan Prefabrik bina hizmete girmiştir. Böylece okul tekli öğretim yapmaya başlamıştır.

2004-2005 Eğitim Öğretim yılında şimdiki okul binamız (Merhum) İslam Tanrıkulu'nun çok değerli varisleri okul yerinin tapusunu köye bağışlayınca (Merhum) İl Milli eğitim Müdürü Hayrettin GÜRSOY zamanında aynı yerde 14 derslikli bir okul yapılarak eğitim öğretime açılmıştır.

Okulumuzda 14 derslik mevcut olup 1 adet anaokulu, 1 adet kütüphane, 1 adet bilgisayar sınıfı, 1 adet fen laboratuvarı ve diğer sosyal üniteler ile birlikte çok geniş bir bahçesi ile birlikte doğalgaz ısıtımolu öğrencilere en iyi imkânları sunmaya çalışmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

KURUM KİMLİK BİLGİSİ	
Kurum Adı	RAHİMİYE İLKOKULU VE ORTAOKULU
Kurum Statüsü	<input checked="" type="checkbox"/> Kamu <input type="checkbox"/> Özel
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	Yönetici : 2 Öğretmen : 13 Memur : 0 Hizmetli : 2
Öğrenci Sayısı	235
Öğretim Şekli	<input checked="" type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> İkili

KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ	
Kurum Telefonu / Fax	Tel. : 262 349 3435 Fax: 262 349 34 35
Kurum Web Adresi	http://rahmiyeilkokulu.meb.k12.tr/ http://rahmiyeortaokulu.meb.k12.tr/
Mail Adresi	976490@meb.k12.tr
Kurum Adresi	Mahalle: Rahmiye Mah. Cadde: İzmit Cad. Posta Kodu: 41285 İlçe: Kartepe İli: Kocaeli
Kurum Müdürü	Ali ÇIRAKLI GSM <u>Tel:</u> 5059258639
Kurum Müdür Yardımcıları	Nurdoğan DURAK GSM <u>Tel:</u> 555 681 75 10 Muhammet ATMACA GSM: 545 770 61 61

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	x	3
Sınıf Öğretmeni	1	3	4
Branş Öğretmeni	2	4	6
Rehber Öğretmen	x	x	x
İdari Personel	x	x	x
Yardımcı Personel	x	2	2
Güvenlik Personeli	x	x	x
Toplam Çalışan Sayıları	6	9	15

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	25(m2)	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	42 (m2)	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m2)	4600	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2600			
Okul Kapalı Alan (m2)	990			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	92			
Kantin (m2)	42			
Tuvalet Sayısı	38			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
Ana Sınıfı	15	12	27
1.Sınıflar	14	12	26
2.Sınıflar	12	15	27
3.Sınıflar	13	14	27
4.Sınıflar	10	11	21
5.Sınıflar	14	12	26
6.Sınıflar	13	10	23
7.Sınıflar	10	9	19
8.Sınıflar	14	10	24
Toplam	122	115	237

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	x	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	12	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	x	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	6	İnternet Bağlantı Hızı	1024

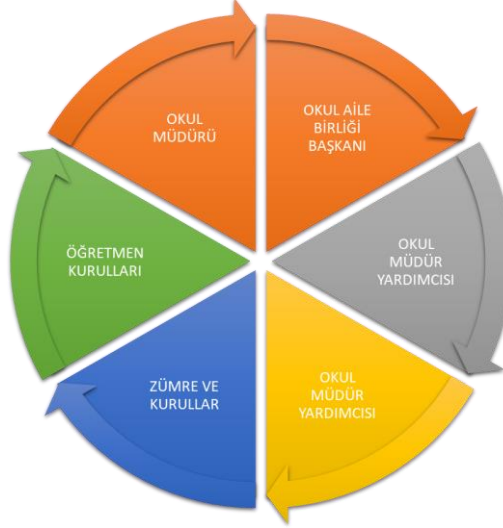
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	10000	12000
2017	10000	11300
2018	15000	13000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuz stratejik planlama sürecinde öğrencilere uygulanan, ve geri dönüt aldığımız 18 öğrenci anketi sonuçları

Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılmıyorum	Katılmıyorum
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatça görüşebilirim	61,1	27,8		5,6	5,6
Okul müdürüyle ihtiyaç duyduğumda rahatça konuşurum.	33,3	44,4	11,1	5,6	5,6
Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanıyorum.	16,7	5,6	55,6	5,6	16,7
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	55,6	38,9		5,6	
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	72,2	16,7	5,6	5,6	
Öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır.	22,2	38,9	38,9		
Öğretmenler yeniliğe açık derslerde çeşitli yöntemler kullanır	61,1	16,7	11,1	11,1	
Derslerde konuya uygun araç-gereç kullanılmaktadır.	66,7	16,7	5,6	5,6	5,6
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	61,1	11,1	22,2	5,6	
Okulun içi ve dışı temizdir.	27,8	11,1	50,0	11,1	
Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	27,8	11,1	38,9	5,6	16,7
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	5,6	16,7	11,1	66,7	
Yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	27,8	5,6	27,8	11,1	27,8

Olumlu Yönlörimiz:

Öğretmenler öğrenci başarılarıyla ilgili

İdare öğrenci sorunlarına duyarlı

Okulda yer alan oyun alanları öğrenci ihtiyaçlarına uygun

Okulun akademik başarısı yüksek

Okulda sınıfların temizliği yerinde

Okulda demokrasinin olması

Olumsuz Yönlörimiz:

Kantinde yer alan ürünlerin sağlıksız ve pahalı olması

Okul gezi ve sosyal etkinliklerine yeterince yer verilmemesi

Sınıf materyallerinin iyi durumda olmaması

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuz stratejik planlama sürecinde öğrencilere uygulanan ve geri dönüt aldığımız öğretmen anketi sonuçları

Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılmıyorum	Katılmıyorum
Okulumuzda kararlar çalışanlar tarafından alınır.	75	25			
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara iletilir.	75	25			
Her türlü ödüllendirmede adil olma ve objektiflik esastı.	75	25			
Kendimi okulun değerli üyesi olarak görürüm.	75	25			
Okulum kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	75	25			
Okulum teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımlıdır.	50	25	25		
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düz.	50	25	25		
Öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	75	25			
Yerelde ve toplumda olumlu etki bırakacak çalışmalar yapıl.	75	25			
Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini.	75	25			
Yöneticilerimiz okulun iyileştirmeye açık alanlarını paylaşır.	75	25			
Sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterli	75	25			
Alanımdaki yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi gün	75	25			

Olumlu Yönlerimiz:

Okul idaresinin yönetsel başarısı

Eğitim ve okula ait ihtiyaçların zamanında giderilmesi

Olumsuz Yönlerimiz:

Yetersiz spor alanları

Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuz stratejik planlama sürecinde öğrencilere uygulanan ve geri dönüt aldığımız 60 adet veli anketinin sonuçları

Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılmıyorum	Katılmıyorum
Okul çalışanlarıyla rahatça görüşebiliyorum.	41,7	40,0	3,3	11,7	3,3
Beni ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	50,0	36,7	1,7	8,3	3,3
Öğrencimle ilgili konularda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	13,3	30,0	26,7	15,0	15,0
İstek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	25,0	25,0	30,0	15,0	5,0
Öğretmenler derslerde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	31,7	45,0	16,7	5,0	1,7
Yabancı kişilere karşı güvenim önlemleri alınmaktadır.	35,0	15,0	28,3	5,0	16,7
Bizleri ilgilendiren konularda bizimde görüşlerimiz alınır.	31,7	26,7	18,3	16,7	6,7
Eokul,veli bilgilendirme sistemini düzenli takip ediyorum.	45,0	21,7	10,0	15,0	8,3
Çocuğumun okulu ve öğretmenini sevdiğini düşünüyorum.	63,3	25,0	1,7	8,3	1,7
Okulum teknik araç ve gereç yönünden yeterlidir.	8,3	20,0	33,3	21,7	16,7
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	11,7	30,0	25,0	21,7	11,7
Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	15,0	26,7	21,7	20,0	16,7
Okulumuzda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	6,7	23,3	23,3	15,0	31,7

Olumlu Yönelimlerimiz:

Öğretmenlerin başarılı ve donanımlı olmaları

İdarecilerin isteklere cevap vermeleri

Okulda öğrencilerin güvenliğinden emin olmaları

Sanatsal ve kültürel etkinliklerin düzenlenmesi

Veli-okul yönetimi ve öğretim süreçleri olarak olumlu iletişim kurulması

Bahçenin temiz ve düzenli oluşu

Okulda zeka oyunlarına ve oyun alanlarına yer verilmesi

Olumsuz Yönelimlerimiz:

Gezi ve tur gibi sosyal kültürel etkinliklere yeterince yer verilmemesi

Okul bahçesinde başıboş hayvanların olması

Kantinde satılan sağlıksız ürünler

Öğretmenlerin sık yer değiştirmesi

Eğitim öğretim materyalleri eksikliği

Yetersiz rehberlik çalışmalarının yapılması

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması• Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması• Derslik başına düşen öğrenci sayısının standartlara uygun olması• Kız çocuklarının okullaşma oranının yüksek olması• Öğrenci öneri ve isteklerinin dikkate alınması• Öğrencilerin okulda kendilerini güvende hissetmeleri• Öğrenci kayıt işlemlerinde adrese dayalı kayıt sisteminin etkin işletilmesi
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Demokratik bir eğitimin varlığı

	<ul style="list-style-type: none">• Genç ve dinamik bir öğretmen kadromuzun olması• Kurumsal bilincinin yüksek olması• Kadrolarımızın değişime ve gelişime açık olması• Okulumuzda yönetici ve öğretmen normlarının doluluk oranının yüksek olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Okul çalışanlarıyla rahatça görüşebilmektedir• İstek ve şikayetleri dikkate alınmaktadır• Öğrenci başarısını elektronik ortamdan takip edebilmektedir• 'Geleceğinize Gelin' projesi kapsamında veli görüşme günlerinin planlanması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okul bina ve bahçemizin yerleşim yerinin uygun yerinde olması• Çok amaçlı salonun olması• Okulun fiziki şartlarının eğitim-öğretime uygun olması• Sağlık ocağı ve Etüt merkezi'nin yakın olması.• Derslik sayısının yeterli olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Okulun ısıtma sisteminin kaloriferli olması• İnternet bağlantısının bulunması• Bilgi Teknolojilerinin yeterli olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuz maddi olarak, acil ihtiyaçlarını giderebilecek potansiyele sahiptir.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Okulun normal eğitim yapması• Okul yönetimince öğrencilerin lehine alınan kararların desteklenmesi• Öğrencilerin ders dışında yetiştirme kursları, egzersiz çalışmaları vb. etkinliklerle desteklenmesi

	<ul style="list-style-type: none">• Nitelikli ve özverili bir idari personelinin olması• Eğitime katkı sağlayan (Beslenme Dostu Okul, Beyaz Bayrak, Ailemle Oynuyorum Birlikte Öğreniyorum, Geleceğinize Gelin vb.) Projelerin uygulanıyor olması• Okulumuzda şiddet olaylarının az olması• Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması• Eğitim politikalarının belirlenmesinde paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması• Eğitim yöneticileri ve öğretmenlerin Yüksek Lisans ve Doktora çalışmalarını desteklemeleri
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmenler arası ilişkilerin üst seviyede olması• Sosyal ve kültürel etkinliklere yeterince yer verilmesi• Tüm personelin sıkı diyalogu.• Okul duyurularının zamanında öğrenilmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyetlere katılımının az olması• Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği• Etkili bir yabancı dil eğitiminin olmaması• Öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincinin yetersizliği• Öğrencilerimizin çoğunluğunun işçi çocuğu olması sebebiyle ailelerden gereken ilgiyi görememeleri
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Hizmetli kadrosunda çalışanların gerekli donanıma sahip olmamaları.• Okulumuzda Rehber Öğretmen olmaması• Hizmet içi eğitimlerin etkinliğinin istenen düzeyde olmaması

	<ul style="list-style-type: none">• Kişisel, eğitsel ve mesleki rehberlik hizmetlerinin yetersiz olması• Ders yükü sebebiyle kadrolu branş öğretmen görevlendirilmesi ihtiyacın ücret karşılığı çalışan öğretmenlerle karşılanması ve yıl içerisinde değişimi (İngilizce ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi)
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin eğitim profilinin düşük olması.• Velilerin eğitime önem vermemeleri• Velilerin rehberlik hizmetlerinden yararlanamamaları• Velinin aşırı korumacılık anlayışı
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okulun taşıma merkezi olması• Spor salonunun bulunmaması• Okul bahçesinin ilkokul ve ortaokul tarafından ortak kullanılması.• Kantinin ortaokul bölümünde olması• Hizmetli yetersizliğinden okul temizliğinin yeterince yapılamaması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Okulun teknik araç ve gereç yönünden yetersiz olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Yıllık bütçenin yetersiz oluşu.• Bütçe dağıtımında objektif kriterlerin yetersizliği
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Okulda rehberlik ve psikolojik danışman öğretmen olmayışı
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• İşçi olan velilerin veli toplantılarına katılımın az olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Bakanlığımızın ücretsiz ders kitabı dağıtım uygulaması• Dünyada ve ülkemizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artması• Mevzuatta günün yaklaşım ve ihtiyaçlarına uygun hale getirebilmek amacıyla yapılan birtakım değişiklikler
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• İlimizin sanayi şehri olması• Ekonomik durumları iyi olan velilerin bulunması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Toplum nezdinde eğitimin gerekliliğine olan bilincin artması• Yerleşim yeri sakinlerinin benzer sosyo-kültürel yapıya sahip olmaları.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okul-Veli bilişim ağının kurulması (OkulMax)• Kitle iletişim araçlarında eğitim teknolojilerin kullanılması• Velilerde teknolojik ürünlerin kullanım oranının yüksek olması• Bilgiye ulaşımın kolaylaşması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• İnsan hakları konusunda insanlığın her geçen gün olumlu yönde gelişmesi• Çocuk haklarına yönelik yasal düzenlemelerin, kuralların geliştirilmesi• Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması• Eğitim çalışanlarının eğitim-donanım yönünden standartlarının artması• Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi, şiddet eylem planlarının yapılması• İnsanlık nezdinde eğitimin gereğine inanç, bilinç ve duyarlılığının artması

	<ul style="list-style-type: none">• Bakanlığımızın 2023 vizyonu
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Çevre hakkında ulusal STK'ların ilçemizdeki çalışmaları• Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi• 'Sıfır Atık" projesine okulumuzun da tam anlamıyla dahil olması• Okul çevresinde gürültü kirliliğinin az olması

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Bulduğumuz bölgenin hızlı göç alıp-vermesi
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• İnsanların değişen sosyal yapı ile birlikte geleneklerinden uzaklaşması ve işsizlik gibi sorunların insanlar arasındaki kişisel rekabetin artmasına, sosyal dayanışmanın zarar görmesine yol açmaktadır. İnsanlar arasında güven ilişkileri önemli düzeyde zayıflamıştır• Hayat boyu öğrenme ve meslek içi eğitim konusunda hizmet üretme ve hizmeti talep etmede yaşanan sorunlar ve isteksiz tutumlar• Çocukların gelişen ve büyüyen çevreleri (kent yaşamı, e-ortam vb) dolayısıyla olumsuz ortamlardan korunmalarına yönelik rehberlik ihtiyaçlarının yetersiz olması• Köyde parçalanmış ailelerin çokluğu• Yerleşim yeri sakinlerinin, çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Bireylerin gelişen kitle iletişim araçlarının olumlu katkılarının yanında, olumsuz etkilerine de maruz kalmaları

	<ul style="list-style-type: none">• E-ortamın güvenliğini tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Günümüzün ihtiyaçlarına cevap vereceği kabul edilen “Gelişimsel Rehberlik” anlayışına uygun rehberlik hizmetlerinin nicel ve nitel yönden geliştirilememesi• Eğitim çalışanları ve eğitim paydaşlarında; eğitim- öğretim, disiplin vb. alanlarda evrensel değerlerle yerel değerlerin olumlu yönde ve etkili bir şekilde harmanlanarak ortak asgari müştereklerin zihinlerde hemfikir hale getirilememesi• Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması• Sürekli değişen Eğitim politikaları ve İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin öğrenci disiplini ile ilgili maddelerinin yetersizliği
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Bilinçsizce kullanılan ve doğaya bırakılan atıkların öğrencilerin çevre algılarında olumsuz yansımaları• Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık• Okulun bahçesinin yanından dere geçmesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula uyum sorunları
2	Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, sportif ve kültürel etkinlikler
2	Ulusal veya uluslar arası projelere katılım
3	Veli toplantıları- okul veli etkileşimi
4	Ders araç ve gereçleri
5	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
6	Okuma kültürü

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Donanım.
2	Temizlik,hijyen.
3	Taşıma ve servis.
4	Okul güvenliği
5	Temizlik ve hijyene yönelik gerekti tedbirlerin alınması
6	Donatım eksiklerinin giderilmesi
7	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği
8	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Eleştirel düşünebilen ve çözüm odaklı, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, doğaya duyarlı, yaratıcı ve farklılıklara saygı gösteren bireyler yetiştirmeyi,

Bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan, disiplinler arası ve etik değerleri gözeterek araştırmalar yapmayı,

Sosyal sorumluluk bilinci ile dünya ve ülke sorunlarına duyarlı, kamu yararını gözeterek ve bulunduğu bölgenin kalkınmasına-gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı

görev edinmiştir.

VİZYONUMUZ

Geleceğe yön veren yenilikçi okul olmaktır

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Türk Milli Eğitiminin temel ilkeleri ile Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
- Öğrencilerimizin iyi yetişmesinin bizler için iyi bir gelecek olduğunu biliriz.
- Hiçbir engel bizi değer ve ilkelerden vazgeçiremez.
- Sağlam temelli verilere göre hareket ederiz.
- Daima ileriye bakarak, değişimi yakalar, gelişime katkıda bulunuruz.
- Öğrenci, veli ve okul çalışanlarının öneri ve istekleri düzenli olarak değerlendiririz.
- Değişim ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
- Okul ortamındaki ilişkilerimizde güven, saygı, hoşgörü ve işbirliği esastır.
- Çevre bilincine sahip olmak bizim için önemlidir.
- En iyiye ve kaliteye ulaşma çabası içindeyiz.
- Yenilikçiyiz. Öğrenmeyi yenilikçilik için fırsat sayar, değişimin önemine inanırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Hedef .1.1.a Kayıt bölgesindeki öğrencilerin okula kayıt yaptırmaları sağlanacaktır

Hedef .1.1.b İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olmaları sağlanacaktır

Hedef .1.1.c Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılmaları sağlanacaktır

Hedef .1.1.ç 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrencilerin devamsızlık durumları takip edilecektir

Hedef .1.1.d 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin devamsızlık durumları takip edilecektir

Hedef .1.1.e Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygun hale getirilecektir.

Hedef .1.1.f Özel eğitim ihtiyacı olabilecek bireylere uygun öğrenme ortamları düzenlenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	80	90	90	90	90	100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.ç.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.f.	Özel eğitim sınıfı sayısı (İhtiyaca göre belirlenecektir)	0	0	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
E.1.1.a	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
E.1.1.b	Alım bölgemizde yer alan ve okul öncesi yaş grubunda bulunan çocuklarımızın okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi-Okul Aile birliği	01 Eylül-20 Eylül
E.1.1.c	Okula uyum ve oryantasyon eğitimleri düzenlenecek ve takibi sağlanacak	Sınıf Rehber Öğretmeni- Rehberlik Servisi	01 Eylül-30 Eylül
E.1.1.ç	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır	Sınıf Rehber Öğretmeni- Rehberlik Servisi- Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince
E.1.1.d	Yabancı uyruklu öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır	Sınıf Rehber Öğretmeni- Rehberlik Servisi- Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince
E.1.1.e- f	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. *Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.*

Hedef 2.1.a Öğrencilerimizin kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımı her yıl %40 artırılabacaktır

Hedef.2.1.b Öğrencilerimizde çevre bilincinin artırılması için çevre etkinlikleri her dönem birer artırımlı olarak etkinlikler düzenlenecek

Hedef.2.1.c. Çevremizde yer alan sosyal, kültürel ve tarihi yerlere her dönem birer artırımlı olarak geziler yapılacaktır

Hedef.2.1.ç Öğrencilerimizin akademik başarılarını yükseltmek amacıyla yasal prosedüre uygun ders dışı egzersiz çalışmaları ve halk eğitim merkeziyle koordineli ders dışı faaliyetlere katılan öğrenci sayısı her yıl %10 artırımlı olarak planlanacak

Hedef.2.1.d Öğrencilerimizin akademik başarılarını yükseltmek amacıyla planlamalar yapılarak kitap okumaları teşvik edilecek ve her yıl öğrenci başına okunan kitap sayısı %10 artırımlı olarak

Hedef.2.1.e Öğrencilerimizin akademik başarılarını yükseltmek amacıyla okulumuzda Tasarım ve Beceri Atölyesi kurulacak ve içeriği uygulanacak etkinliklere göre her yıl bir amaç doğrultusunda zenginleştirilecek

Hedef.2.1.f Öğretmenlere yönelik düzenlenen hizmet içi eğitimlere katılım her yıl %10 artırımlı olarak

Hedef.2.1.g Okul personeli ve velilere her yıl birer artırımlı olarak okul sağlığı ve hijyen eğitimleri düzenlenecek

Hedef.2.1.h Okulda Uygulanan projeler (Uluslararası,ulusal-kurumsal) proje sayısı her yıl birer artırımlı olarak uygulanacak

Hedef.2.1.j Velilere yönelik, çocuk, aile ve eğitim konusunda hazırlanan eğitici seminer ve toplantılar her yıl birer artırımlı olarak uygulanacak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	30	42	58	78	106	125
PG.2.1.b	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	100	125	125	125	125	125
PG.2.1.c	Sosyal, kültürel ve tarihi gezi sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.1.ç	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	20	22	25	27	30	35
PG.2.1.d	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	30	33	37	40	44	48
PG.2.1.e	Okulumuzdaki Tasarım ve Beceri Atölyesi (Adet)	0	1	1	1	1	1
PG.2.1.f	Öğretmenlere yönelik düzenlenen hizmet içi eğitimlere katılım sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.2.1.g	Okul sağlığı ve hijyen eğitimleri sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.2.1.h	Okulda Uygulanan AB projeleri veya ulusal-kurumsal proje sayısı	1	2	3	3	4	5
PG.2.1.j	Velilere yönelik, çocuk, aile ve eğitim konusunda hazırlanan eğitici seminer ve toplantı sayısı	4	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
E.2.1.a	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
E.2.1.b	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılacaktır	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
E.2.1.c	Tarihi, turistik ve ören yerlerine geziler düzenlenecektir	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
E.2.1.ç	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi - Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
E.2.1.d	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği-Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
E.2.1.d .1	Kitap okuma saati her hafta düzenlenecek ve her ay en çok kitap okuyan öğrenci ödüllendirilecek	Stratejik planlama ekibi	Her ay sonu
E.2.1.e	Okulumuzda çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen Tasarım-Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği	2019-2020
E.2.1.e .1	Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda ürün vermelerinde özendirici çalışmalar yapılması,	Okul idaresi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
E.2.1.f	Öğretmenlerin hizmet içi eğitimlere katılımı hususunda teşvik	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
E.2.1.g	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanlara eğitim verilmesi sağlanacak.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
E.2.1.h	2023 Eğitim vizyonu çerçevesinde AB ve ulusal projelere öğretmen ve öğrencilerimizin aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
E.2.1.j	Velilere yönelik, çocuk, aile ve eğitim konusunda hazırlanan eğitici seminer uygulanacak	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Hedef 2.2.a Öğrencilerin okul tercihlerini belirlemek amacıyla her yılın ikinci yarıyılı ortasında anketler yapılacak

Hedef 2.2.b Öğrencilere mesleki rehberlik yapabilmek amacıyla her yıl birer artırımlı olarak üst eğitim kurumlarına mesleki tanıtım gezileri yapılacak

Hedef 2.2.c Öğrencilere mesleki rehberlik yapabilmek amacıyla her yıl birer artırımlı olarak meslek adamı tanıtımı yapılacak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Hangi okullara gideceklerine dair yapılan anket çalışmaları	1	1	1	1	1	1
PG.2.2.b	Üst eğitim kurumlarına yapılan mesleki tanıtım gezi sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.2.2.c	Meslek adamı tanıtımı	1	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
E.2.2.a	Hangi okullara gideceklerine dair anket çalışmaları yapılması	Okul idaresi, Öğretmenler	Her yıl nisan ayı ikinci haftası
E.2.2.b	Farklı okul türlerini gezmek, bilgi almak, seminer çalışmaları yapmak	Stratejik planlama ekibi	Her yıl mart ayı birinci haftası
E.2.2.c	Meslek adamlarını okula davet etmek ve tanıtım yapmak	Stratejik planlama ekibi	Her yıl mart ayı üçüncü haftası

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

***Stratejik Hedef 3.1.** Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.*

Hedef 3.1.a Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi velilerimize ulaşım oranı %100 olacak

Hedef 3.1.b Okul web sitemizin kullanım sıklığı her ay %3 artırılabacak

Hedef 3.1.c. Başarı belgesi verilen personel sayısı ölçütler dahilinde her yıl performansa göre artırılabacak

Hedef 3.1.ç Okulda iyileştirilmesi yapılan masaüstü bilgisayar sayısı her yıl 2 artırılabacak

Hedef 3.1.d Veli anketlerinde "Okul her zaman temiz ve bakımlıdır" diyenlerin oranı her yıl sonunda %5 artırılabacak

Hedef 3.1.e Okul bahçesindeki oyun alanlarının sayısı her yıl birer artırımı olarak çoğaltılacak

Hedef 3.1.f Kamera sisteminin yenilenmesi için her yıl kamera sayısı birer tane artırılabacak

Hedef 3.1.g Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı her yıl %10'u geçmeyecek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	0	125	125	125	125	125
PG.3.2.b	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	100	103	106	109	112	115
PG.3.3.c.	Başarı belgesi verilen personel sayısı	1	1	2	2	2	2
PG.3.3.ç	Okulda iyileştirilmesi yapılan masaüstü bilgisayar sayısı	2	4	6	8	10	12
PG.3.3.d	Velilerimizden 'Okulumuz kesinlikle temiz ve bakımlıdır' diyenlerin oranı.(%)	61	66	71	76	81	86
PG.3.3.e	Okul bahçesindeki oyun alanlarının sayısı	8	9	10	11	12	13
PG.3.3.f	Kamera sisteminin yenilenmesi artırılan kamera sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.3.g	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	0	2	1	1	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
E.3.1.a	Okul mobil bilgilendirme sistemi kurulacak ve işlevsel hale getirilecek.	Okul idaresi	Yıl boyunca
E.3.2.b	Okul web sitesinin tanıtımı yapılacak ve sık sık güncellenecek.	Okul idaresi, Öğretmenler	01/02/2019 31/12/2023
E.3.3.c.	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Dönem Sonunda
E.3.3.ç	Masaüstü bilgisayarlarının iyileştirilmesi.	Okul idaresi	01/02/2019 31/12/2023
E.3.3.d	Okuldan beklentileri tespit etmek, sorunları ve çözümlerini bulmak adına öğretmenlerle ve veliler ile toplantılar düzenlemek.	Tüm öğretmenler	Yıl boyunca
E.3.3.d.1	Okul temizliği ve bakımı konusunda temizlik görevlilerine hijyen eğitimleri verilecek	Okul idaresi	Yıl boyunca
E.3.3.e	Öğrencilerin oyun alanlarından yararlanamamalarını teşvik edici çalışmalar yapılacak	Okul idaresi, Öğretmenler	01/02/2019 31/12/2023
E.3.3.f	Okul bahçesinde yer alan oyun alanları sayısı artırılacak .	Okul idaresi	01/01/2019
E.3.3.g	Kamera ve Kayıt cihazının yenilenmesi.	Okul idaresi	01/01/2019
E.3.3.h	Okulda ücretli öğretmen yerine kadrolu öğretmen görevlendirilmesi sağlanacak.	Okul idaresi	Her sene başında

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	3600	3700	3800	3900	4000	19000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	1100	1200	1300	1400	6000
TOPLAM	4600	4800	5000	5200	5400	25000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER: PAYDAŞ GÖRÜŞ ANALİZLERİ

RAHMİYE İLKOKULU VE ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	\bar{x}	%
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,3333	86,6
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,9444	68,8
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,0000	60
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4,4444	88,8
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,5556	91,1
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,8333	76,6
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,2778	85,4
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,3333	86,6
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,2778	85,4
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,5556	71,1
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,2778	65,4
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	1,6667	33,2
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,9444	58,8
GENEL DEĞERLENDİRME		4,333	86,66

RAHMİYE İLKOKULU VE ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
" İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	\bar{x}	%
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,7500	95
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,7500	95
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,7500	95
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,7500	95
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,7500	95
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,0000	95
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,2500	95
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,7500	95
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,2500	95
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,7500	95
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,7500	95
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4,7500	95
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,7500	95
GENEL DEĞERLENDİRME		4,61	92,2

RAHMIYE İLKOKULU VE ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	\bar{x}	%
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,0500	81,1
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,2167	84,2
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,1228	62,4
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	3,5357	70,6
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,0714	81,4
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,4912	69,8
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,6316	62,6
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,8421	76,8
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	4,4237	88,4
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2,8036	56,6
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,0862	61,6
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,0351	60,7
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,5690	51,3
GENEL DEĞERLENDİRME		3,55	71